

# Ausbildung

AVWF<sup>®</sup>-Legasthenietrainer

AVWF<sup>®</sup>-Dyskalkulietrainer

AVWF<sup>®</sup>-LRS-Förderung

## Lehrgangsbeschreibung

### 1.Tag:

#### Vormittag:

##### Theorie: Legasthenie/LRS/Dyskalkulie

- Definition
- Merkmale
- Arten
- Ursachen
- Begleitsymptome
- Herkömmliche Diagnostik (multiaxiale Diagnostik, DRT, Luria-Test)

#### Nachmittag:

##### Theorie: Entwicklungsverzögerungen im Körperschema und Teilleistungsstörungen

- Was ist das Körperschema/ was sind Teilleistungen?
- Zusammenhang zwischen Körperschema und Teilleistungen
- Die Low-Level-Funktionen und deren Bedeutung für das Lernen
- Bestandteile des Körperschemas und deren jeweilige Bedeutung für das Lernen
- Die Bedeutung der einzelnen Teilleistungen für das Lernen

### 2.Tag:

#### Praxis: Testverfahren

Erklärung, Durchführung und Auswertung der Testverfahren sowie Interpretation der Testergebnisse

- AFS-Test
- Low-Level-Test
- AVWF-Test (Körperschema)
- Teilleistungstest

### 3.Tag:

#### Theorie: Förderung von Wahrnehmung und Bewegung durch AVWF

- Aufbau und Funktion des Nervensystems
- Aufbau und Funktion des autonomen Nervensystems
- Die Polyvagale Theorie
- 3 Gehirne in unserem Kopf?
- Wie reagiert unser Gehirn/das Nervensystem auf Stress?
- Indikationen für die AVWF
- Beeinflussung des Vagusnervs durch Schallmodulation
- Durchführung der AVWF
- Auswirkungen der AVWF

### 4. und 5. Tag:

#### Praxis: Pädagogische Förderung im Funktionsbereich

- Verbesserung der Aufmerksamkeit durch die Methode der verbalen Selbstinstruktion
- Arbeit am Körperschema
- Förderung der Teilleistungen mit PC-Programmen (Visualtrainer, SensoX, Blinky, Lernwerkstatt, Tangram) und Arbeitsblättern

### 6. und 7. Tag:

#### Praxis: Pädagogische Förderung im Symptombereich

- Multiple Encodierung durch Arbeit mit Mind-Maps
- Rechnen mit Montessori-Würfeln
- Leseförderung

### **8.Tag:**

#### **Praxis: Entwurf eines individuellen Förderkonzepts**

Am Ende dieses Tages sollten die Lehrgangsteilnehmer eigenständig ein Förderkonzept entwerfen können. Als Bestandteil der Prüfung bekommen die Lehrgangsteilnehmer ein Testergebnis mit nach Hause und stellen zum 9. Tag aus den ihnen zur Verfügung stehenden Materialien ein komplettes Förderkonzept zusammen, wobei neben den zur Verfügung gestellten Arbeitsblättern und PC-Programmen auch eigene Ideen (Spiele und dergleichen) integriert werden sollten

### **9. Tag::**

**Theorie: schriftliche Prüfung und Besprechung der einzelnen Förderkonzeptentwürfe**

### **10.Tag:**

**Praxis: Pädagogische Gutachten und Elternberatungen  
Kooperation mit Schulen und Kindergärten**